

PROGRAMA DE CURSO

Nombre de la Asignatura: Socioecología de las enfermedades endémicas	Ciclo: Primavera 2019
Profesor(a): José Ricardo Hernández Gómez jose.hernandez@uimqroo.edu.mx	Clave: SACO-105
Objetivo general: Al término de esta asignatura el estudiante identificará los factores ecológicos y sociales que determinan las enfermedades endémicas principalmente infecciosas en la región, para contribuir en su control y prevención.	Horas: 48 Créditos: 6
Objetivos específicos: Después de esta asignatura el alumno obtendrá conocimientos básicos sobre la salud, el proceso salud-enfermedad e identificar las principales enfermedades endémicas de la región y las estrategias de control y erradicación en el contexto de la salud comunitaria.	
Antecedentes académicos: Conocimientos básicos en biología, en el área de ecología, así como en el área de las ciencias sociales. Conocer los conceptos básicos utilizados en epidemiología y salud pública.	
Articulación con otras experiencias formativas del mapa curricular Introducción a la Salud Comunitaria, Nutrición, Salud pública y epidemiología.	
Competencias generales y específicas a desarrollar: Generar competencias de reconocimiento de las enfermedades endémicas y su contexto sociocultural,	
Contribución al perfil de egreso: Reconocer las diferentes enfermedades de mayor prevalencia en la región.	

Temario

Sem.	Tema/Objetivo/Subtemas	Actividades de aprendizaje	Bibliografía
Tema 1. Presentación de la asignatura. Conceptos básicos de salud			
Objetivo: El estudiante identificará los objetivos de la universidad y de la asignatura y establecerá una relación con el maestro.			
I	<ul style="list-style-type: none"> - Presentación de la misión y visión institucional y su relación con la materia y la carrera. - Presentación del programa del curso - Vínculo con el modelo educativo y la carrera - Evaluación diagnóstica de conocimientos Presentación de resultados de la evaluación diagnóstica y comentarios Ceremonia intercultural de apertura del Ciclo.	Rompe hielo	No aplica
II	<ul style="list-style-type: none"> - Aplicación de la evaluación de suficiencia de conocimientos. Entrega de resultados de la evaluación de suficiencia de conocimientos a Estudiantes y a Escolares.	No aplica	No aplica
III y IV	2.1 Proceso salud-enfermedad 2.2 La enfermedad: un fenómeno social histórico	Presentación en ppt y lluvia de ideas	Wilhem M.I., et al., 1994, pp 121,-123, 201-249.
Tema 2. Ecología y salud			

Sem.	Tema/Objetivo/Subtemas	Actividades de aprendizaje	Bibliografía
Objetivo: El estudiante identificará y aplicará conceptos básicos de ecología relacionados con la salud en el contexto comunitario a través de lecturas y observación directa de los fenómenos.			
V	2.3 Análisis del concepto concepto de salud. 2.4 La enfermedad: un fenómeno social histórico 2.5 Componentes de la triada ecológica Proceso social de la enfermedad	- Presentación de .ppt	Wilhem M.I., et al.,1994,pp 121,-123, 201-249.
VI	2.6 Proceso salud-enfermedad 2.7 Concepción mágico-religiosa de la enfermedad. 1ª. Observación de clase.	Presentación de los temas por parte de los alumnos	Wilhem M.I., et al.,1994,pp 121,-123, 201-249.
VII-	1. Componentes de la triada ecológica 2.8 Proceso social de la enfermedad	- Presentación de .ppt	Wilhem M.I., et al.,1994,pp 121,-123, 201-249.
VIII	Evaluación Parcial		
	Retroalimentación de la evaluación parcial. 2ª. Observación de clase.		
Tema 3. Ecología y salud			
Objetivo: El estudiante identificará y aplicará conceptos básicos de ecología relacionados con la salud en el contexto comunitario a través de lecturas y observación directa de los fenómenos.			
IX y X	3.1 3Factores ecológicos determinantes de la salud 3.1.1 El agua 3.1.2 El suelo. 3.1.3 El aire 3.1.4 La diversidad climática y la salud 3.2 Importancia de la diversidad de flora y fauna relacionadas con la salud Geográfica de las comunidades y la salud comunitaria	Exposiciones Revisión de artículos Videos	Jaramillo-Antillon, 2010 Monge, 1978 http://www.pronaturaleza.org/eduambiental/cap18.htm Weiss, 2008.
XI	3.3 Definición de enfermedades endémicas 3.4 Enfermedades emergentes 3.5 Enfermedades reemergentes Factores extrínsecos e intrínsecos	- presentación en ppt	Renán A., et al. 2002. Náquira-Velarde, 2006
XIV	Salida de campo: viaje de estudios a la Universidad Intercultural del Estado de México y a la Universidad Intercultural del estado de Puebla	Practica de campo	
XII	-Primera evaluación parcial -Retroalimentación de la evaluación		
Tema 3. Epidemiología, sociedad y ambiente			
Objetivo: El estudiante identificará y aplicará las principales características sociodemográficas de la población con relación a las enfermedades endémicas de la región.			
XIII	4.1 Transcisión demográfica 4.2 Transición epidemiológica 4.3 Salud y clase social (naturaleza, estructura y desarrollo de la sociología)	- presentación en ppt - Revisión de página del INEGI	Moragas, 1976, pp 31-51 López A.O.,et al., 2006. pp 82-101 Prüs Ü.A. et al.2006 pp:2-

Sem.	Tema/Objetivo/Subtemas	Actividades de aprendizaje	Bibliografía
	Las políticas y su influencia en la salud		13
	4.4 Salud y desarrollo 4.4.1 La vivienda 4.4.2 Nivel educativo 4.5 Tipos y riesgo laboral 4.6 Estilos de vida 4.7 Determinantes culturales 4.8 Desigualdades sociales 4.9 Sociedad, salud y enfermedad Seguridad social	Reflexión de lecturas. Mesas de discusión.	Rojo P.N., et al., 2000. pp 91-100 Granados C.J., et al, SESA, 2005 López A.O., et al., 2006. pp 82-101
XV	Segundo examen parcial Retroalimentación Ceremonia de petición de lluvia Ch'á'cháak		
Tema 4.- Enfermedades endémicas en México			
Objetivo: El estudiante analizará las diferentes enfermedades endémicas de México y lo contextualizará con base a su experiencia regional.			
XVI	5.1 Enfermedades endémicas en su contexto social y ecológico. 5.2 Paludismo 5.3 Leishmaniosis 5.4 Chagas 5.5 Dengue 5.6 Malaria 5.7 AH1N1 5.8 Tracoma 5.9 Tuberculosis Ceremonia de Cierre de Ciclo.	Realización de carteles Realización de un evento de exposición de información. Presentación en ppt.	OPS.1982, pp: 1-16 Prüs Ü.A. et al.2006 pp:2-13 De la Fé R.P, et al, 2006, pp:1-42 Bernal C. M, et al., 2008: 1-16. Cecchini E, et al., 2002. Sección 14.
XVII	Examen comprensivo Sesión de presentación de calificaciones finales y aclaración de dudas.		

Evaluación

Criterios y procedimientos de evaluación y acreditación	Porcentaje
1. Dos evaluaciones parciales	20 c/u
2. Una evaluación comprensiva en la semana XVII	30
3. Valores: *Respeto a las diferentes opiniones.	10
4. Interculturalidad: *Tareas, exposiciones de subtemas y participaciones en clase, proyectos *Vinculación con el contexto	20 10
Total	100

Evaluación del Profesor(a) en Aula por parte del coordinador(a) o profesor(a) designado(a)

Criterios.
1. Puntualidad en el inicio y la conclusión de la clase.
2. Comunicación de los objetivos de la clase comunicados con claridad.
3. Desarrollo del tema de la clase.

4. Participación de la mayoría de los estudiantes de la clase.
5. Estrategia(s) pedagógica congruente con los objetivos de la clase.
6. Uso de apoyo(s) didáctico(s).
7. Atención a las dudas u observaciones de los estudiantes.
8. Interés por parte de los estudiantes en el tema de la clase.
9. Respeto mutuo entre profesor y estudiantes.
10. Evaluación del aprendizaje del tema integrada al desarrollo de la clase.

Perfil del docente: Experiencia docente ligada a la biología, desarrollo sostenible, epidemiología.

Bibliografía

Principal

1. Wilhem M.I., Roelcke V., Wolf-Braun B y Schadewald H. 2003. Crónica de la medicina.3ª. ed. Ed. Intersistemas. México, D.F. pp: 121,-123, 201-249.
2. Jaramillo-Antillón J. 2010. Ecología-Salud y enfermedad. Acta méd costaric. 55 (1): 43-48
3. Monge C. 1978. Ecología y salud. Bol Of Sanit Panam. 84 (1): 38-42.
4. <http://www.pronaturaleza.org/eduambiental/cap18.htm>. Ecología. Organización d ela naturaleza y medio ambiente. Cap. 12. Consultado el 8 de enero de 2011.
5. Weis H.P. Geografía de las enfermedades en el Perú en relación con las zonas climáticas. Anuales de la Facultad de Medicina. 32 (37):601-627.
6. Renán A., Castro-Sensore C. J., González-Martínez P., et al. 2002. Enfermedades infecciosas endémicas, emergentes y reemergentes en Yucatán a principios del siglo XXI. Rev. Biomed. 13:130-143.
7. Náquira- Velarde C. 2006. Análisis de las enfermedades endémicas de la región y propuesta para su control. Instituto Nacional de Salud del Perú.
8. Morágas R. 1976. Enfoque sociológico de diversas concepciones de salud.revista de sociología. (5):31-51.
9. López A.O. y Peña S.M. 2006.Salud y sociedad. Aportaciones del pensamiento Latinamericano. Medicina Social. 1(3):82-101.
10. Rojo P.N. y García G.R. 2000. Sociología y salud. Relfexiones para la acción. Rev. Cubana Salud Pública. 24(2): 91-100.
11. SESA. Secretaría de Salud. 2005. Seguro porpular. La población indígena y su incorporación al sistema de protección social en salud. 1ª. Ed.México, D.F.
12. Rey J. 2007. 2005. La Leishmaniosis. Departamento de entomología y nematología.Universidad de Florida. 1ª. Ed. ENY-728S.
13. OPS. Organización Panamericana de la salud. 1982. Enfermedad de Chagas. Boletín epidemiológico. 3(3): 1-16.
14. Prüs Ü.A y Corvalán C. 2006 . Ambientes Saludables y prevención de enfermedades. Organización Mundial de la Salud.pp 1-16.
15. Dela Fé R.P, Dumñenigo R. E, et al. 2006. Toxocara canis y síndrome larva migrans visceralis. Revista electrónica de veterinaria. 4(VII), pp:1-42
16. Bernal C. M, Mora P.R, et al., 2008. Asociación de tuberculosis pulmonar con otras enfermedades infecto contagiosas. Correo científico médico de Holgín. 12(5):1-9.

Complementaria

Cecchini E. y González A. E. 2002. Infectología y enfermedades infecciosas. Ed. Journal. Sección 14